

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Менеджмент організацій і адміністрування
(за видами економічної діяльності)»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

СМЯ НАУ ОПП 19.06 - 05 - 2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 166/04 від 23.04.2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора

Ксенія С. МЕНОВА

Наказ № 166/04 від 23.04.2024 р.

КИЇВ




Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,
спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від « 16 » 04 2024 р.

Голова Науково-методичної ради,
проректор з початкової роботи

Анатолій ПОЛУХІН


ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту
менеджменту і логістики
протокол № 4
від « 09 » 04 2024 р.

Голова Вченої ради факультету транспорту
менеджменту і логістики

Тетяна МОСТЕНСЬКА

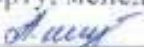
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності
підприємств
протокол засідання № 3
від « 25 » 03 2024 р.

Завідувач кафедри МЗЕДП

Оксана КИРИЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
транспорту менеджменту і логістики
протокол № 2
від « 01 » 04 2024 р.

Голова Студентської ради факультету
транспорту, менеджменту і логістики

Анна ЯТЧУК



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 Менеджмент», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Гращенко Ірина - к.е.н., доцент,
Семенівна доцент кафедри МЗЕДП


підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Кириленко Оксана - д.е.н., професор,
Миколаївна завідувач кафедри МЗЕДП


підпис члена робочої групи

Паливода Олена - д.е.н., професор,
Михайлівна професор кафедри МЗЕДП


підпис члена робочої групи

Новак Валентина - к.е.н., професор,
Олекеївна професор кафедри МЗЕДП


підпис члена робочої групи

Литвиненко Лариса - к.е.н., доцент,
Леонідівна доцент кафедри МЗЕДП


підпис члена робочої групи

Петриченко Вікторія - здобувачка вищої освіти ОС «Магістр»
Ігорівна яка навчається на освітній програмі


підпис здобувачки вищої освіти

Слісєєв Олександр - випускник освітньої програми
Михайлович


підпис випускника вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Биковець - перший віце-президент, генеральний
Вячеслав директор Співки підприємців малих,
Михайлович середніх


підпис стейкхолдера

Щелкунов - президент Українського національного комітету
Володимир Міжнародної торгової палати, член Світової Ради
Ігорович Міжнародної торгової палати, член Урядового
Комітету КМУ, Академік УАН, д.е.н., професор


підпис стейкхолдера


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти Спеціальності 073 Менеджмент	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 05 – 2024
		стор. 4 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет транспорту, менеджменту і логістики Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р протокол № 133, наказ МОН України від 08.01.2019 року № 13
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11003171, строк дії сертифіката до 01.07.2025
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – другий цикл, 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: (очна, заочна)
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої програми – підготовка фахівців з менеджменту, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління підприємствами та організаціями будь-якої сфери діяльності, включаючи авіаційну галузь, на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть їм можливість здійснення керівних функцій в економічних та адміністративних відділах. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти задля їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці у сфері управління організаціями, в тому числі авіаційної галузі, що дозволить їм зробити позитивний	



внесок у розвиток суспільства.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єктом вивчення в межах освітньої програми є управління організаціями та їх підрозділами.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти має прикладну орієнтацію і направлена на підготовку інтегральних менеджерів і керівників відділів підприємств та організацій різних форм власності та галузей економіки, з поглибленим знанням специфіки авіаційної галузі. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів управління, прийняття управлінських рішень; планування</p>



		діяльності організації; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації. Передбачає глибоку практичну підготовку на мікро – і/або макрорівнях.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань управління та адміністрування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері менеджменту авіаційної галузі. Підготовка фахівців із менеджменту організацій та адміністрування середньої і вищої ланки управління в організаціях різних форм власності з урахуванням специфіки авіаційної галузі. <i>Ключові слова:</i> управління, менеджмент організацій, інноваційне управління, європейські ринки, авіапідприємства, авіакомпанії, авіаційний транспорт.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Відмінність програми від інших – поглиблене вивчення особливостей управління та адміністрування підприємств транспортної (зокрема авіаційної) галузі в умовах невизначеності глобального економічного середовища, впровадження дослідницької та інноваційної діяльності. Освітньо-професійна програма призначена для підготовки кваліфікованих кадрів, які можуть успішно керувати авіаційними підприємствами та організаціями в умовах постійних змін і викликів.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в сфері управління на підприємствах, (організаціях, установах) та їх підрозділах, різних форм власності на посадах в межах спеціальності та обіймати посади в різних секторах економіки. Випускники підготовлені до управління організаціями та їх підрозділами зокрема авіаційної галузі. Основні місця роботи: авіапідприємства, промислові та торговельні підприємства, державні й наукові установи, органи державного управління, підприємства малого та середнього бізнесу.
4.2.	Подальше навчання	Програма орієнтована на продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, з присудженням першого наукового ступеня третього рівня вищої освіти – доктора філософії; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		



5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Методи, засоби та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій (платформи: Google Classroom, Google Meet, Zoom).</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p>Проектні технології навчання реалізуються через виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль: екзамени та заліки з дисциплін, курсові роботи, есе, презентації, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, участь у наукових студентських гуртках, практика і стажування на підприємствах. Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною системою і шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що



		передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації;</p> <p>ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК 10. Здатність до управління організацією, її розвитком.</p>
	Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми (ФК)	<p>ФК 11. Здатність використовувати закони й методи управління підприємством, зокрема в авіаційній сфері, у поєднанні з сучасною світовою практикою ведення бізнесу для прийняття оптимальних управлінських рішень щодо удосконалення діяльності підприємства;</p> <p>ФК 12. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні та в сфері ділового</p>



		<p>адміністрування; ФК 13. Здатність впроваджувати зміни в системі менеджменту на засадах євроінтеграції, розробляти нові раціональні форми організації управління людськими ресурсами з урахуванням специфіки авіаційної галузі; ФК 14. Здатність організовувати і контролювати виконання виробничої програми, здійснювати дослідження для розробки та реалізації економічної політики підприємства, зокрема авіаційної сфери, організації та контролю діяльності; ФК 15. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ФК 16. Здатність формувати організаційну культуру на засадах принципів Глобального договору ООН та забезпечувати дотримання системи цінностей у взаємовідносинах між керівниками та найманими працівниками.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p>



		<p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
	<p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми (ПРН)</p>	<p>ПРН 14. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність та знання специфіки авіаційної галузі. ПРН 15. Вміти обґрунтовувати та обирати проекти в залежності від сукупності об'єктивних та суб'єктивних чинників, знати особливості проектної діяльності в авіаційній сфері, здійснювати проектне управління на основі виважених управлінських рішень з чітким і продуманим механізмом їх реалізації. ПРН 16. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління організацією; ПРН 17. Підтримувати ділові контакти, вести ділову бесіду із закордонними партнерами державною та іноземними мовами; ПРН 18. Ініціювати, розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність реалізації інвестиційно-інноваційних проєктів стратегічного розвитку підприємства, зокрема в авіаційній галузі, в умовах євроінтеграції.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. В освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти за спеціальністю 073 Менеджмент та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку магістрів менеджменту. Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками НАУ з науковими ступенями та вченими званнями, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. До організації та реалізації освітнього процесу за даною ОПП залучаються зовнішні висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців, стейкхолдери, професіонали-практики, що працюють у сфері управління, проводять практику на сучасних підприємствах,</p>



		установах та організаціях. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП, проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів;- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, БФП, сканерами); <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціально-побутова інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), доступу до фахових періодичних видань професійного спрямування, в тому числі і видавництва НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), доступу до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, впровадження електронного каталогу та можливості роботи з електронними підручниками, науково-методичними розробками та результатами наукових досліджень кафедри логістики.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (робочі навчальні програми, силабуси, конспекти лекцій, підручники, навчальні посібники, електронні навчально-методичні комплекси, наукові публікації) розміщено в репозитарії НАУ (https://er.nau.edu.ua), на освітній корпоративній платформі Google Classroom та на сайті кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств https://ftml.nau.edu.ua/kafedra-menedzhmentu-zovnishnoekonomichnoyi-diyalnosti-pidpryemstv/</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		




9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти та в рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими в Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

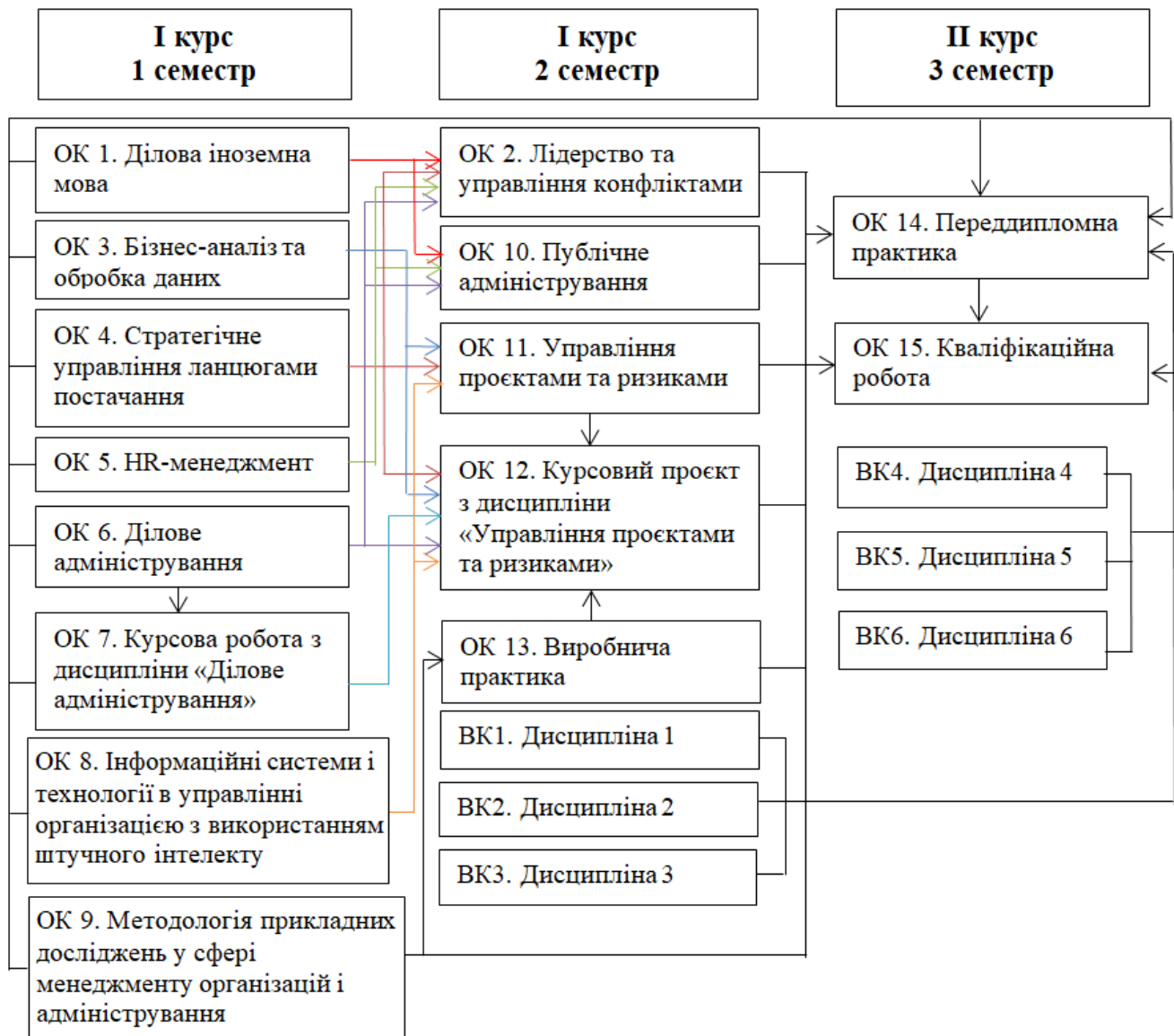
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК2	Лідерство та управління конфліктами	3,5	екзамен	2
ОК3	Бізнес-аналіз та обробка даних	3,5	диференційований залік	1
ОК4	Стратегічне управління ланцюгами постачання	4,0	екзамен	1
ОК5	HR-менеджмент	4,0	диференційований залік	1
ОК6	Ділове адміністрування	6,0	екзамен	1
ОК7	Курсова робота з дисципліни «Ділове адміністрування»	1,0	захист	1
ОК8	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією з використанням штучного	4,0	диференційований залік	1

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти Спеціальності 073 Менеджмент	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 05 – 2024
		стор. 13 з 21	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
	інтелекту			
ОК9	Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування	4,0	диференційований залік	1
ОК10	Публічне адміністрування	3,5	екзамен	2
ОК11	Управління проектами та ризиками	6,5	екзамен	2
ОК12	Курсовий проект з дисципліни «Управління проектами та ризиками»	1,5	захист	2
ОК13	Виробнича практика	3,0	диференційований залік	2
ОК14	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
ОК15	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,00 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів 24 кредити ЄКТС				
Загальний обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС				

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти


Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії НТБ Національного авіаційного університету. Оприлюднення



	кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Захист має відбуватись відкрито і публічно
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+					+	+				+	+	+
ЗК 2.	+	+			+	+	+			+			+	+	+
ЗК 3.			+		+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4.		+			+								+	+	+
ЗК 5.		+			+	+	+			+			+	+	+
ЗК 6.				+					+		+	+	+	+	+
ЗК 7.			+	+		+	+		+	+			+	+	+
ФК 1.		+		+		+	+		+	+			+	+	+
ФК 2.				+		+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 3.		+			+	+	+		+				+	+	+
ФК 4.				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 5	+	+			+			+		+			+	+	+
ФК 6.		+			+	+				+			+	+	+
ФК 7.						+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 8.		+			+	+				+			+	+	+
ФК 9.		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 10.		+		+									+	+	+
ФК11.			+	+		+				+			+	+	+
ФК12.						+	+						+	+	+
ФК13.		+		+		+			+	+			+	+	+
ФК14.		+				+	+				+	+	+	+	+
ФК15.				+					+		+	+	+	+	+
ФК 16.		+			+	+	+			+			+	+	+


	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти Спеціальності 073 Менеджмент	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 05 – 2024
		стор. 16 з 21	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН 1.			+	+				+	+				+	+	+
ПРН 2.		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 3.				+				+			+	+	+	+	+
ПРН 4.				+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5.				+					+		+	+	+	+	+
ПРН 6.		+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
ПРН 7.	+	+			+	+	+			+			+	+	+
ПРН 8.			+					+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9.	+	+			+					+			+	+	+
ПРН 10.		+		+	+	+	+			+			+	+	+
ПРН 11.	+	+			+				+		+	+	+	+	+
ПРН12.		+			+	+	+						+	+	+
ПРН13.		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ПРН 14.						+	+			+			+	+	+
ПРН 15.			+	+							+	+	+	+	+
ПРН 16.									+				+	+	+
ПРН 17.	+	+		+	+					+			+	+	+
ПРН 18.		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+


6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти Спеціальності 073 Менеджмент	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 05 – 2024
		стор. 17 з 21	

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти Спеціальності 073 Менеджмент	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 05 – 2024
		стор. 19 з 21	

--	--	--	--	--

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



REVIEW

of the educational and professional program
“Management of Organizations and
Administration (by types of economic activity)”
of the second (master’s) level of higher education
in the specialty 073 “Management”

Modern realities and trends in the development of the world economy indicate that the educational and professional program “Management of Organizations and Administration (by types of economic activity)” implemented at Management of Foreign Economic Activity of Enterprises Department is relevant and timely.

The educational and professional program “Management of Organizations and Administration (by types of economic activity)” corresponds to the Law of Ukraine “On Higher Education”. The educational components of the educational and professional program form the necessary complex of competencies provided by the Standard of Higher Education in the specialty 073 “Management” for the second (master’s) level of higher education and fully meet the modern requirements for training highly professional masters in management. It should be noted that a particularly important positive point in the educational and professional program is a significant amount of practical training.

The peer-reviewed educational and professional program “Management of Organizations and Administration (by types of economic activity)” prepared by Management of Foreign Economic Activities of Enterprises Department at the National Aviation University provides a comprehensive and targeted approach to training a qualified Master of Management, is promising for the labor market, and its graduates are of particular interest and value for employers in various fields of activity, including for enterprises in the aviation sector and also have the opportunity to acquire the competencies necessary for self-employment in the field of entrepreneurial activity and the creation of additional jobs for the regions of Ukraine.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і
адміністрування (за видами економічної
діяльності)», другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 073
Менеджмент

Сучасні реалії та тенденції розвитку світової економіки свідчать про те, що освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» яка реалізується на кафедрі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств є актуальною та своєчасною.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» відповідає Закону України «Про вищу освіту». Освітні компоненти освітньо-професійної програми формують необхідний комплекс компетенцій, передбачених Стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти і повністю відповідають сучасним вимогам до підготовки високо професійних магістрів з менеджменту. Необхідно відзначити особливо важливим позитивним моментом в освітньо-професійній програмі передбачено значний обсяг практичної підготовки.

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», підготовлена кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств в Національному авіаційному університеті, забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого магістра менеджменту, є перспективною для ринку праці, а її випускники представляють особливий інтерес та цінність для працевдавців різних сфер діяльності, в тому числі, і для підприємств авіаційної сфери, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для самозайнятості у сфері



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ
(ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальності 073 Менеджмент

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
19.06 – 05 – 2024

стор. 21 з 21

In view of the above there is every reason to recommend the educational and professional program “Management of Organizations and Administration (by types of economic activity)” in the specialty 073 “Management” for implementation in the educational process at Management of Foreign Economic Activity of Enterprises Department at the National Aviation University for training specialists of the second (master's) level of higher education.

підприємницької діяльності і створення додаткових робочих місць для регіонів України.

Враховуючи вищезазначене є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» за спеціальністю 073 Менеджмент до впровадження в освітній процес на кафедрі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств в Національному авіаційному університеті для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Reviewer
23.02.24

